

Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа

674363 Забайкальский край Нерчинско-Заводский район с.Михайловка ул.Погодаева 46.

8 30 248 4-1751

8 914 455 3809- директор

shkolamichail@mail.ru ИНН/КПП 7514001527 / 751401001

ПРИКАЗ

С.Михайловка

от 19 мая 2022 г.

№ 48

Об организации изучения государственных символов в МОУ Михайловской СОШ

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по воспитательной работе Немеровой О.С.:

1.1. проверить основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО), в том числе рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы и планы внеурочной деятельности, на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации, в том числе проведение классных часов «Разговоры о важном» в 2022/23 учебном году, в срок до 27.05.2022г.; (см. Приложение №1)

1.2. разработать проекты локальных нормативных актов, регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации в МОУ Михайловская СОШ в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна, в срок до 27.05.2022;

1.3. проверить места размещения государственных символов Российской Федерации в МОУ Михайловская СОШ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06.

2. Заместителю директора по ВР Немеровой О.С. классным руководителям скорректировать в программах воспитания классов модули, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации, в том числе проведение классных часов «Разговоры о важном» в 2022/23 учебном году.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Немерову О.С.

4. Общий контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор школы

В.В.Кириллова

Государственные символы можно изучать в рамках большинства школьных предметов. Минпросвещения рекомендует выделить для этого минимум один урок в год (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Подробнее смотрите в таблице.

Как изучать государственные символы России в рамках школьных предметов

Предмет/предметная область	Формы работы	Что должны усвоить дети
Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Окружающий мир	Урок Игровые образовательные технологии	Получить первоначальные представления о русском языке как государственном языке России, родном языке как основе национального самосознания. Развить представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Сформировать отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни
ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)	Урок Игровые образовательные технологии	Научиться распознавать российскую госсимволику, символику своего региона. Научиться объяснять значение символики. Научиться уважать российскую государственность, законы, законные интересы и права людей, сограждан
ОДНКНР	Урок	Закрепить представления о госсимволике России во взаимосвязи с историей и культурой народов России, российскими традиционными религиями
Искусство	Урок Творческие работы	Научиться выражать свое отношение к окружающему миру и демонстрировать чувство гордости за страну через творчество. Расширить знания о формировании госсимволики, в т.ч. современной. Познакомиться с историей создания гимна России, его автором. Выучить текст гимна
Обществознание История	Урок Проектная и исследовательская деятельность	Углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности. Осмыслить политическую и нравственную суть символов. Расширить и углубить представления о

		гражданских обязанностях, включая защиту Отечества на воинской или альтернативной службе. Научиться сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения
Русский язык и литература	Урок Изучение литературных произведений	Сформировать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку России

Рабочие программы воспитания

Рабочие программы воспитания должны содержать мероприятия, которые позволят школьникам больше узнать о символах страны и малой родины. Например, классные часы о правилах использования государственных символов России в школе, обществе, конкретных ситуациях; ответственности за их порчу. Такие мероприятия формируют уважение к государственным символам, способствуют развитию у учащихся нравственных качеств и гражданской идентичности.

Какие праздники включить в планы работы для изучения символов страны

Государственные праздники	Праздничные даты
12 июня – «День России» 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации 12 декабря – «День Конституции» 25 декабря – день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	1 сентября – День знаний 4 ноября – День народного единства 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 12 апреля – День космонавтики 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы Другие праздники, в том числе региональные

Внести исполнение Государственного гимна и поднятие Государственного флага в дни государственных праздников и во время торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов соревнований, конкурсов и фестивалей.